

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Инвестиционный анализ и управление
инвестициями

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

38.05.01.32 Финансовые и институциональные механизмы обеспечения
экономической безопасности и управления рисками

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.э.н., Зав. кафедрой, Улина Светлана Леонидовна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель обучения по курсу «Инвестиционный анализ и управление инвестициями» состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений в области управления инвестициями и формировании готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

Курс знакомит с современными методами оценки и управления инвестициями. Особое внимание уделяется специфике принятия решений на развивающихся рынках, таких, как рынок России.

Обучение по дисциплине организовано с использованием активных методов обучения (решение задач, групповая работа, анализ конкретных ситуаций), нацеленных на формирование компетенций. Теоретические положения подтверждаются практическими примерами.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Образовательная задача дисциплины состоит в формировании теоретических знаний и практических навыков в области управления инвестициями, из которой вытекает необходимость изучения:

- концептуального видения, которое даёт возможность студенту объединить ранее изученные предметы и проблемы управления инвестициями предприятия;
- Принципов и системы оценки инвестиционных проектов;
- методов рационального отбора проектов;
- Учета факторов неопределенности при принятии инвестиционных решений
- изучение проблем реализации стратегических решений в контексте управления инвестициями предприятия и др.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен разработать и реализовать стратегические и оперативные планы принятия управленческих решений с учетом критериев экономической и финансовой безопасности в рамках действующего правового поля	
ПК-2.1: Определяет критерии экономической и финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	Знает источники информации и методы оценки и анализа активов, капитала, стоимости, инвестиционных проектов, финансовых рисков. Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие экономическую и финансовую безопасность хозяйствующих субъектов.

	расчетом критериев экономической и финансовой безопасности для разработки стратегических и оперативных планов принятия управленческих решений.
ПК-2.2: Разрабатывает стратегические и оперативные планы по усилению финансово-экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>Знает содержание управленческих технологий, используемых для разработки и реализации стратегических планов</p> <p>Умеет применять методические инструменты комплексного анализа угроз экономической и финансовой безопасности при планировании и осуществлении инвестиционных и инновационных проектов.</p> <p>инструментами разработки стратегических и оперативных финансовых планов в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности хозяйствующих субъектов</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Принципы оценки инвестиционных проектов									
	1. Принципы оценки инвестиционных проектов	4							
	2. Принципы оценки инвестиционных проектов			8					
	3. Принципы оценки инвестиционных проектов							6	
2. Оптимизация и рациональный отбор проектов.									
	1. Оптимизация и рациональный отбор проектов.	6							
	2. Оптимизация и рациональный отбор проектов.			12					
	3. Оптимизация и рациональный отбор проектов.							16	
3. Учет факторов неопределенности при принятии инвестиционных решений									
	1. Учет факторов неопределенности при принятии инвестиционных решений			8					
	2. Учет факторов неопределенности при принятии инвестиционных решений	4							
	3. Учет факторов неопределенности при принятии инвестиционных решений.							12	

4. Принятие решений в области финансирования проектов.								
1. Принятие решений в области финансирования проектов.	2							
2. Принятие решений в области финансирования проектов.			4					
3. Принятие решений в области финансирования проектов.							8	
5. Управление эффективностью инвестиционного проекта, контроль его реализации								
1. Управление эффективностью инвестиционного проекта, контроль его реализации	2							
2. Управление эффективностью инвестиционного проекта, контроль его реализации			4					
3. Управление эффективностью инвестиционного проекта, контроль его реализации							12	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Липсиц И. В., Коссов В. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Серов В. М., Богомолова Е.А. Инвестиционный анализ: Учебник (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Беннинга Ш. Финансовое моделирование с использованием Excel(М.: И.Д. Вильямс).
4. Рыхтикова Н. А. Анализ и управление рисками организации: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Поподько Г. И., Зимнякова Т. С., Нагаева О. С., Зеленский П. С., Улина С. Л., Элияшева М. И. Управление проектами: учебное пособие (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level)
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users -
4. Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ -

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. E-library [Электронный ресурс] : Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ВЦИОМ [Электронный ресурс] : Всероссийский центр исследования общественного мнения. – Режим доступа: <http://wciom.ru/>
3. Консультант плюс [Электронный ресурс] : правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- лекционные аудитории, оборудованные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, маркерными досками, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;

- учебные аудитории для проведения семинарских занятий с мультимедийным оборудованием, маркерными досками и проекторами, имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальной сети университета и Интернету.